Утверждено приказом департамента

 образования и науки Костромской области

 от 20.09. 2018 г. № 1486

***Для педагогических работников образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций: учитель, преподаватель, мастер производственного обучения***

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

**\_\_Лаврешиной Анны Павлавны, учителя технологии, МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Караваевская средняя общеобразовательная школа»**

ФИО педагога, предмет, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование\_высшее, 2015 год, ФГБОУ ВО КГУ им. Н.А. Некрасова, бакалавр, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Технология»

Стаж педагогической работы \_\_\_7 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_7 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_7 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_первая, Приказ №1762 от 08.11.2018 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результат педагогической деятельности**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за межаттестационный период)**
	1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметкипо итогам мониторингов, проводимых организацией |
| 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Технология 5 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 6 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 7 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 8 класс | 100 % | 100 % | 100 % | - | 100 % |
| Технология 10 класс | 100 % | 100 % | - | - | - |
| Технология 11 класс | 100 % | 100 % | - | - | - |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5»по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Технология 5 класс | 100 % | 97 % | - | - | 100 % |
| Технология 6 класс | 97 % | 100 % | - | - | 97 % |
| Технология 7 класс | 97,5 % | 97 % | - | - | 98 % |
| Технология 8 класс | 100 % | 95 % | 95% | - | 80 % |
| Технология 10 класс | 100 % | 95 % | - | - | - |
| Технология 11 класс | 98 % | 96 % | - | - | - |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года |
| 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Технология 5 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 6 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 7 класс | 100 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 8 класс | 100 % | 100 % | 100 % | - | 100 % |
| Технология 10 класс | 100 % | 100 % | - | - | - |
| Технология 11 класс | 100 % | 100 % | - | - | - |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации |
| 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Технология 5 класс | 100 % | 97, 6 % | - | - | 100 % |
| Технология 6 класс | 97 % | 98 % | - | - | 97,8 % |
| Технология 7 класс | 97, 5 % | 100 % | - | - | 100 % |
| Технология 8 класс | 100 % | 97,5 % | 100 % | - | 97,6 % |
| Технология 10 класс | 100 %  | 100 % | - | - | - |
| Технология 11 класс | 84 % | 100 % | - | - | - |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга  |
| Предмет | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга**  |
| Предмет | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доля обучающихся (в %), получивших положительные результаты, от числа участвующих  |
| Предмет | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Количество выпускников(человек), получивших 100 баллов по предмету по результатам ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля выпускников, получивших 100 баллов по предмету**  |
| Предмет | год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Количество высокобалльников (человек) (выпускников, получивших от 70 до 99 баллов по предмету по результатам ЕГЭ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля выпускников (в %), выпускников, получивших от 70 до 99 баллов по предмету по результатам ЕГЭ** |
| Предмет | год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов**  |
| Предмет | год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |

\*Для педагогов профессиональных образовательных организаций– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам

* 1. Качество подготовки обучающихся по итогам процедур независимой оценки квалификаций \*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия/ специальность | **Доля выпускников (в %) успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификаций от общего количества выпускников в группе**  |
| год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

* 1. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года** **(средние данные за межаттестационный период)** |
| Предмет | год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года** **(средние данные за межаттестационный период)** |
| Предмет | год | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

- анализ представленных в таблицах результатов;

- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятий | Название мероприятий | Уровень | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Кол-во участников | Кол-вопризеров(1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров(1-3 место) | Кол-во призеров(1-3 место) | Кол-во призеров(1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров(1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров(1-3 место) |
| I. Олимпиады  |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные | 1 | - | 1 | 1 победитель - Французова Снежана 8 класс | 1 | 1 победитель - Французова Снежана 9 класс | - | - | 1 | 1 победитель - Воробьева Ульяна 8 класс |
|  | Уровень ОУ | 47 | 12 | 43 | 9 | 44 | 9 | - | - | 46 | 9 |
| II. Конкурсы |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Конкурс-выставка фонда президентских инициатив «Культурный код. Наследие. Мода» | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» | Региональные | 4 | 2 призера (2 место)  | 6 | 1 победитель, 2 призера (2 место) | 6 | 1 победитель, 2 призера (2-3 место) | - | - | - | - |
| Областной конкурс-выставка «Подарок своими руками» | 14 |  2 победитель, 2 призера  | 14 | 5 победителей, 3 призера (2-3 место) | - | - | - | - | - | - |
| Региональный детско-юношеский конкурс дизайна одежды и аксессуаров «Арт-подиум»  |  | 12 | 7 призеров (2 место) Гран-при Диплом от фирмы «PERMANENTNO» за коллекцию «Краски лета» | - | - | - | - | - | - | 33 | 13 победителей,17 призеров |
| Фестиваль конкурс детского творчества «Созвездие талантов» | Муниципальные | 6 | 2 призера (2 место) | 7 | 2 призера (2 место) |  |  | - | - | 13 | 2 победителя, 4 призера |
| Конкурс в рамках недели технологии «Мастерицы» | Уровень ОУ | 40 | 9 победителей, 10 призеров | 42 | 10 победителей, 10 призеров | - | - | - | - | 45  | 10 победителей, 12 призеров |
|  | «Новогодний сувенир» | 26 | 7 победителей, 4 призера | 27 | 7 победителей, 4 призера | 32  | 8 победителей, 3 призера | - | - | 30 | 6 победителей, 3 призера |
| III. Соревнования  |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V Открытый региональный чемпионат «WorldSkills Russia Juniors» | Региональные | - | - | 2 | 1 победитель - Гулькин Григорий, 1 призер -Киугер Александра (3 место) | - | - | - | - | -- | - |
| Региональный командный чемпионат по профориентации | 1 | 1 призер -9 в класс (2 место) | 1 | 1 призер -10 в класс (2 место)  | - | - | - | - | - | - |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.Смотры  |  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | уровень | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
|  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шаг в будущее | Региональные | - | - | 1 | - | 1 | Поощрительный диплом | - | - | - | - |
| Шаг в будущее | Муниципальные | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | - |
|  | Уровень ОУ | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |

2.2.2.Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров(1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
| Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На уровне ОООД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название факультатива, кружка, курса по выбору | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Кол-во участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во участников | Сохранность контингента (%) | Кол-во участников | Сохранность контингента (%) |
| ОДО «Сударушка» | 24 | 100% | 22 | 91,6% | 22 | 100% | - | - | - | - |
| «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» | 75 | 100% | 100 | 100% | 104 | 100% | - | - | - | - |
| ОДО «Волшебная мастерская» | **-** | **-** | **-** | - | 17 | - | - | - | 20 | 100% |
| ОДО «Казачий сувенир» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 10 |  |

2.4.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

- анализ представленных в таблицах результатов;

- работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся;

роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.

- характеристика системы сопровождения детей по подготовке к олимпиадам, конкурсах, фестивалям, соревнованиям и т.д.

1. **Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта**
	1. Полнота реализации рабочей программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в соответствии с требованиями ФГОС\*.

Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в структуре образовательной программы.

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование представлены на странице персонального сайта <https://apkomarova.wixsite.com/mysite/rabochie-programmy-i-tem-plany>

\*Педагоги общеобразовательных организаций предоставляют на диске в качестве приложения к аналитическому отчету или в структуре портфолио календарно-тематическое планирование по учебным предметам

* 1. Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Название  |
| Авторская программа | Программа «Сударушка». Экспертное заключение ГБУ ДО КО «Центр технического творчества» №149 от 18.10.2018 |
| Программа «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» является призером регионального конкурса «Лучшие региональные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения- 2019» |
| Модифицированная программа |  |

Программы размещены на персональном сайте учителя <https://apkomarova.wixsite.com/mysite/vneurochnaya-deyatelnost>

В приложении представляются экспертные заключения на указанные образовательные программы

* 1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
| [Технологическая карта урока на тему: «Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе».](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-shveynaya-mashina-podgotovka-shveynoy-mashini-k-rabote-3278655.html) | <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-shveynaya-mashina-podgotovka-shveynoy-mashini-k-rabote-3278655.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Итоговая контрольная работа по технологии для обучающихся 5 класса по ФГОС | <https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-dlya-obuchayuschihsya-klassa-po-fgos-3272715.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Итоговая контрольная работа по технологии для обучающихся 6 класса по ФГОС | <https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-dlya-obuchayuschihsya-klassa-po-fgos-3272718.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Образовательная программа курса «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» | <https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-kursa-vibor-professii-i-professionalnoe-samoopredelenie-3268972.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Методическая разработка на тему: «Функционально-стоимостный анализ» | <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-funkcionalnostoimostniy-analiz-3269002.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Презентация и реферат к творческому проекту на тему: «Изготовление альбома «Школьные годы чудесные» | <https://infourok.ru/prezentaciya-i-referat-k-tvorcheskomu-proektu-na-temu-izgotovlenie-alboma-shkolnie-godi-chudesnie-3266682.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Презентация по технологии на тему: «Проектная деятельность в старших классах»  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proektnaya-deyatelnost-v-starshih-klassah-3266677.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Технологическая карта урока-экскурсии на тему «Натуральные волокна растительного происхождения. Изготовление ткани» 5 класс | <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-urokaekskursii-na-temu-naturalnie-volokna-rastitelnogo-proishozhdeniya-izgotovlenie-tkani-klass-3266641.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Годовая контрольная работа по технологии для учащихся 10 класса | <https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-dlya-uchaschihsya-klassa-3294008.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2019 |
| Публикация программы Практика организации внеурочной деятельности по социальному направлению «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» по предметной области «Технология» | Сборник материалов всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО» стр. 426 | ОГБОУ ДПО «КОИРО» | 2019 |
| Методические материалы открытого урока «Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства» | <https://fond21veka.ru/publication/11/27/474351/>  Серия С №474351 6 февраля 2023 год | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века | 2023 |
| Методические материалы «Персональный сайт учителя – инструмент педагогического взаимодействия» | <https://fond21veka.ru/publication/11/27/474627/>  | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века | 2023 |

* 1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
| Статья «Применение инновационных педагогических технологий» | <https://infourok.ru/statya-primenenie-innovacionnih-pedagogicheskih-tehnologiy-3292447.html>  | Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» | 2018 |
| Статья Модернизация содержания и организации внеурочной деятельности в основной школе «Практика организации внеурочной деятельности по предметной области «Технология»» | Сборник материалов всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО» стр. 87 | ОГБОУ ДПО «КОИРО» | 2019 |
| Статья «Ступени к успеху» как базовый проект развития профориентации в образовательной организации | Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования как ресурс опережающего развития экономики региона» | ОГБОУ ДПО «КОИРО» | 2023 |

* 1. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия **(обязательное требование для всех форм аттестации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема | Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов |
| Уровень ОУ | 2021 | Творческий проект. | Урок-творческая мастерская был проведен в 8 классе, в рамках общешкольной «Недели науки». Были применены: групповая, индивидуальная и парная формы работы. Обучающиеся для подготовки одного из этапов проекта использовали интерактивную доску. В качестве системы оценивания была применена интерактивная «Лестница достижений». |
| Уровень ОУ | 2023 | Почвы, виды почв. Плодородие почв.  | Интегрированный урок для 5 класса был проведен совместно с учителем географии. Обучающиеся провели исследование по изучению вида почвы на пришкольном учебно-опытном участке. Применялась групповая и парная форма организации работы. Урок проводился в игровой форме, обучающиеся проходили испытания квеста «Исследователи». |
| Муниципальный  | 2019 | Обработка срезов лоскутного изделия. | Урок-творческая мастерская был проведен в 5 классе. Обучающиеся в интерактивно-игровой форме узнали о способах обработки срезов. Используя инструкционную карту, выполнили практическую работу и оформили лоскутное покрывало для тряпичной куклы.  |
| Региональный | 2019 |  Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. | Урок-путешествие был проведен в МБОУ г. Костромы «СОШ №24» в рамках участия в региональном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой педагог». Были использованы: групповая, индивидуальная и парная формы работы. Применялось следующие образовательные технологии: дифференцированное обучение и критическое мышление. В рамках проведения урока обучающиеся побывали на виртуальной экскурсии в Третьяковской галерее и создали декоративное панно.  |

Отзывы (не менее 2 уроков/занятий\* - представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

\*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков

* 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
| Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей | РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный | 1.Августовское педагогическое совещание «Система образования Костромского муниципального района в условиях реализации приоритетных задач государственной политики» 29 августа 2018 г. Проведение мастер-класса: «Изготовление поздравительной открытки с элементами моделирования».2. Семинар учителей технологии, мастер-класс «Применение интерактивных средств в обучения» октябрь 2019 г.3. Семинар учителей технологии, мастер-класс «Работа в программе Redcafe» февраль 2020 г.4. Семинар учителей технологии, мастер-класс «Объемная вышивка: девушка с прической» октябрь 2022 г.5.Семинар молодых преподавателей, мастер-класс «Стрессовая ситуация и методы преодоления» |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах | Всероссийский РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный | Всероссийские: Всероссийский электронный семинар -совещание 26-27 ноября 2019 года реализуемый на базе ОГБОУ ДПО КОИРО Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО. Тема выступления «Практика внеурочной деятельности по социальному направлению «Выбор профессии и профессиональное самоопределение по учебному предмету «Технология»».Межрегиональный:Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках чемпионата «Профессионалы» Костромской области -2023 «Из опыта организации профессиональной ориентации».Региональный:1.Семинар в рамках участия в конкурсе «Учитель года 2019». Выступление на тему «Эффективные образовательные технологии».2.Региональный очный семинар на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Особенности реализации рабочей программы по технологии в соответствии с ФОП» 24 августа 2023 г. Выступление на тему «Профессиональная ориентация школьников».Межмуниципальный:Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» г. Нерехта Доклад на тему: «Применение современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС в рамках предмета, технология» 29 октября 2019 г.Муниципальный:1.Августовское педагогическое совещание «Система образования Костромского муниципального района в условиях реализации приоритетных задач государственной политики» 28 августа 2018 г. Публичный доклад по теме: «Актуальные формы организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении».2. Семинар методического объединения учителей технологии. Выступление на тему «Проектная деятельность старших школьников» октябрь 2019 г.3. Семинар методического объединения учителей технологии. Выступление на тему «Реализация обновленного ФГОС по технологии» ноябрь 2022. 4. МММЦ молодых учителей «Особенности проведения ВОШ по предмету технология. Подготовка к этапу «Моделирование»» октябрь 2022.5. МММЦ молодых учителей «Участие в конкурсной системе» декабрь 2022 г. |
| Участие в реализации программ повышения квалификации  | Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа |  |

3.7 Результативность участия в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименованиеконкурса | Итого |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога» Фонд 21 века при сопровождении ОГБОУ ДПО КОИРО |  |  | Победитель Статья «Персональный сайт учителя – инструмент педагогического взаимодействия» и персональный сайт учителя <https://apkomarova.wixsite.com/mysite> .  |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина» Фонд 21 века при сопровождении ОГБОУ ДПО КОИРО |  |  | Победитель Материалы открытого урока «Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства»  |
| Региональный  | Лучшие региональные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения- 2019 |  | Диплом 3 степени. Приказ №1019 от 05.06.2019 г.  |  |
| Учитель года- 2019 | Участник в номинации «Молодой педагог» |  |  |
| Региональный методический конкурс педагогических работников -2023 |  |  | Победитель в номинации «Программы воспитательной деятельности»-2023Приказ №726 от 05 мая 2023 г. |
|  | Региональный конкурсный отбор «Я-УЧИТЕЛЬ» для учителей государственных общеобразовательных организаций Костромской области  |  |  | Победитель. Проект «Ступени к успеху». Приказ №291 от 27.02.2023 г. |
| Муниципальный | Учитель года- 2019 |  |  | Победитель в номинации «Молодой педагог» |
|  | Методический конкурс педагогических работников -2023 |  |  | Победитель в номинациях: «Программы воспитательной деятельности» и «методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета» |
| Международный |  |  |  |  |

* 1. Общественно-профессиональная активность педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | Наименование мероприятия/характеристика деятельности  |
| Участие в работе профессиональных общественных объединений | 2018-2023  | Участие в работе педагогического сообщества РСМО учителей технологии Костромской области. Посещение семинаров, участие в мастер-классах, вебинарах. Выступление на тему «Профессиональная ориентация». Участие в работе методического объединения учителей технологии Костромского муниципального района. Посещение семинаров, участие и проведение мастер-классов. Выступления на семинарах по темам: «Проектная деятельность старших школьников» октябрь 2019 г., «Реализация обновленного ФГОС по технологии» ноябрь 2022. Участие в работе методического объединения молодых специалистов Костромского муниципального района (с 2022 года как руководителя). Организация семинаров, вебинаров, тренингов, проведение мастер-классов и открытых уроков. Консультативная помощь молодым педагогам. Участие в семинаре издательства «Просвещение» на базе КОИРО «Технологическое образование как способ научного познания и пропедевтики профессиональной деятельности». |
| Участие в работе экспертных, апелляционных комиссиях  |  | Эксперт муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019, 2020 и 2022 году. |
| Участие в работе жюри профессиональных конкурсов |  | Эксперт региональных конкурсов:1.Грантовый конкурсный отбора лучших воспитывающих сообществ 2023 г.2.Грантовый конкурсный отбор «За Родину! За Россию!»3.Областной конкурс проектов, реализующихся​​Центрами образования «Точка роста»4.Областной конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог+наставник= команда»Эксперт муниципальных конкурсов:Член жюри муниципального этапа «Методического конкурса педагогических работников образовательных учреждений» Костромского муниципального района в 2019, 2020, 2021, 2023 году..  |
| Участие в работе творческих, проектных групп |  | Создатель и руководитель профориентационного проекта «Ступени к успеху» 2023 г. Срок реализации 2022-2025 учебный год. |
| Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ |  |  |

3.9. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

3.10. Руководство методическим объединением в образовательном учреждении, в муниципальном образовании, в региональной системе образования.

Лаврешина Анна Павловна с 2016 года возглавляет школьное методическое объединение учителей информационно-технологического цикла, а с 2022 года является руководителем муниципального межшкольного методического центра «Молодых учителей» (МММЦ).

Анна Павловна ответственно относится к функциональным обязанностям: анализирует и планирует работу, готовит и проводит заседания методического объединения учителей, организует изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и преподавания предметов. Как руководитель, участвует в организации деятельности освоения содержания, технологий, методов изучения предметов, составлении методических и дидактических материалов.

Анна Павловна организует консультирование педагогических работников по вопросам учебно-тематических планов и рабочих программ. Руководитель организует взаимопосещение уроков членов объединения с последующим их анализом, ведет установленную документацию.

Анна Павловна успешно организует и проводит мероприятия в рамках дней информационно-технологического цикла. Постоянно осуществляя самостоятельный поиск, разработку и практическое воплощение новых идей в своей работе, щедро делится опытом через открытые уроки, мастер-классы с коллегами в школе, муниципалитете, регионе.

3.11. Дополнительная аналитическая информация по разделу 3.

анализ представленных в таблицах результатов.

1. **Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования\*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии/ЭОР/ЦИО | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
| Уроки — практикумы с использованием ЭОР НП. Программы CorelDraw, RedCafe | RedCafe позволяет более углубленно изучать конструирование и моделирование швейных изделий. Программа позволяет более эффективно подготовиться к этапу «моделирование» во всероссийской олимпиаде школьников, а так же создавать уникальные модели одежды, с которыми мои обучающиеся участвуют в конкурсе «Арт-подиум». |
| CorelDraw позволяет создавать современные технологические продукты. Использую эту программу на своих уроках и во внеурочной деятельности. Благодаря ей количество возросло количество проектных работ для участия в конкурсах разного уровня. Так, например, в 2023 году обучающиеся создавали эскизы моделей одежды для участия в региональном конкурсе АРТ -подиум, по итогам которого 13 учеников стали победителями.  |
| Электронное учебное пособие по профессиональной ориентации школьников | В 2019 году программа «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» стала призером регионального конкурса «Лучшие региональные практики организации внеурочной деятельности», электронное пособие является дополнением данной программы. Электронное пособие помогло организовать профориентационную деятельность выпускников, интерактивно познакомить с учебными заведениями региона. С 2019 по 2023 год более 300 обучающихся школы смогли познакомиться с профессиями, изучить требования к выбору, пройти интерактивное профтестирование и даже собеседование с виртуальным работодателем. Доступ к электронному пособию <https://disk.yandex.ru/d/xqetz8ExlDkKaA> |
| Использование оборудования центра «Точка роста»  | Оборудование позволяет проводить современные уроки, повышать уровень мотивации к изучению предмета, проводить исследовательскую деятельность. Применяю интегрированные технологии и применяю оборудование «Точки роста» по биологии. Например, в биологической лаборатории был проведено исследование по изучению свойств натуральных тканей.  |

\* При анализе учитывать пункты 3.2-3.4.

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности

Считаю, что современный учитель должен владеть информационной компетентностью, уметь работать в программах и делиться опытом с педагогами в глобальной сети. В своей работе использую различные программы, а именно:

1. CorelDraw - Графический редактор. Применяю для изучения отдельных разделов предмета технологии и во внеурочной деятельности.
2. RedCafe. Для более углубленного изучения конструирования и моделирования швейных изделий
3. BeadsWicker. Для изучения вышивки крестом и создания авторских работ.
4. Дизайн Интерьера 3D. Данная программа проста в использовании и не заменима при создании интерьеров жилого помещения.

В работе использую следующие образовательные ресурсы:

1. РЭШ – Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Сайт Федерального института педагогических измерений: <https://fipi.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <https://urok.1sept.ru/>
5. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
6. Образовательный портал «Технология» <http://tehnologiya.ucoz.ru/>.
7. Учебно-методический кабинет «Пед-копилка» http://ped-kopilka.ru/

На данных сайтах имеются методические разработки уроков и предоставляется возможность поучаствовать в конкурсах.

В своей педагогической деятельности использую персональный сайт, который представлен в виде модулей: главное, портфолио, методическая копилка, обучающимся, родителям, галерея, форум. Ссылка на сайт <https://apkomarova.wixsite.com/mysite>,

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки | № удостоверения(свидетельства) |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт разбития образования» | «Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования» |  С 26 марта по 07 мая 2018 года (124 часа) | 40600026241 Регистрационный номер 54-39 |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт разбития образования» | «Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей». | С 05 февраля по 16 марта 2018 года (72 часа) | 440600025393Регистрационный номер 20-35 |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт разбития образования» | «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса» | С 18 февраля по 12 апреля 2019 года (36 часов) | №03-22 |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | «Содержание и приминение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» | С 22 сентября 2022 по 20 октября 2022 (72 часа) | 180003332822 Регистрационный номер ППК 5578-24 |
| Костромская областная общественная просветительско-обучающая организация «Знание» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации» | Декабрь 2019 года (16 часов) | №358/ПДП |
| Костромская областная общественная просветительско-обучающая организация «Знание» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации» | Октябрь 2022 года (16 часов) | №030/ПДП |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | С 11 апреля 2023 по 22 мая 2023 год (58 часов) | 150000287391Регистрационный номер у- 079709/б |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт разбития образования» | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | Август-сентябрь 2023 (72 часа) | Приказ №288 от 30.08.2023 |

4.4.Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

- анализ представленных в таблицах результатов.

1. **Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности**

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Практические результаты/личный вклад |
| Всероссийский | Школьная цифровая платформа СберКласса спроектирована на базе персонализированной модели образования (ПМО) Приказ ДОН КО №1476 от 08.10.2020 | Освоение и применение программы в рамках изучения предмета технология.  |
| Региональный  | Региональная инновационная площадка «Разработка и апробация цифровых УМК на основе лучших практик учителей математики, информатики и технологии» Приказ ДОН КО от 17 января 2023 №51  | Создание и применение электронного профориентационного ресурса <https://disk.yandex.ru/d/xqetz8ExlDkKaA>  |
| Разработка и реализация инновационного профориентационного проекта «Ступени к успеху» 2022 год.  | Создание и реализация проекта. Привлечение к профориентационной деятельности всех участников образовательного процесса, создание системы профессиональной ориентации в школе.  |
| Точка роста | Применение оборудования Точки роста в рамках проведения уроков технологии при изучении разделов «3D-Моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника». | Применение современного оборудования «Точки роста» позволяет повысить уровень эффективности освоения обучающимися рабочей программы по предмету технология. Лаборатории «Точки роста» дает возможность разрабатывать и реализовывать качественные проектные продукты и участвовать в конкурсах. |

* 1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.) | Форма презентации | Тема  | Дата  |
| Региональный | Региональный очный семинар на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Особенности реализации рабочей программы по технологии в соответствии с ФОП» | Выступление с презентацией |  «Профессиональная ориентация школьников» | 24 августа 2023 г.  |
| Межрегиональный | Межрегиональная научно-практическая конференция «Система профессионального образования как ресурс опережающего развития экономики региона»  | Выступление с презентацией | Профессиональный разговор «Профориентация в образовании: в будущее с уверенностью» Профориентационный проект «Ступени к успеху» | 12 апреля 2023 г.  |
| Муниципальный  | Муниципальный семинар методического объединения учителей технологии | Выступление с презентацией | «Электронный образовательный ресурс «Выбор профессии и профессиональное самоопределение школьников»»  | Февраль 2023 |

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
| Региональный | Методические материалы из опыта работы по теме «Профориентационный проект «Ступени к успеху» | Страница регионального семинара «Особенности реализации рабочей программы в соответствии с ФОП»<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/tehnologiy_avgust_23.aspx> | ОГБОУ ДПО «КОИРО» | 2023 |

* 1. Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.

- анализ представленных в таблицах результатов.

6. Общественное признание педагога

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  | Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» письмо за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.  | Благодарственное письмо координатора федерального партийного проекта «Новая школа» Костромского регионального отделения Партии «Единая Россия» за успехи в области образования Костромского региона и за вклад в реализацию национального проекта «Образование» Протокол №4 от 05.08.2019 г. | Благодарственное письмо Управления образования за выступление «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по технологии» в рамках регионального семинара «Активизация познавательной деятельности учащихся через элективные и факультативные занятия» 21 марта 2018 г.  |
|  |  | Премия Администрации Костромской области в размере 500000 рублей за победу в конкурсном отборе «Я-Учитель» для учителей государственных общеобразовательных организаций Костромской области Приказ №291 27.02.2023 г. | Благодарственное письмо Управления образования администрации Костромского района за подготовку призеров муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Созвездие талантов -2018» и большой вклад в развитие творческого потенциала детей Костромского района. |
|  |  | Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области за многолетний и добросовестный труд в сфере образования Приказ №428 от 20.03.2023 г. | Почётная грамота Управления образования администрации Костромского района за добросовестный труд в системе образования Костромского муниципального района Приказ № 197-к от 17.07.2019 г. |
|  |  |  | Благодарственное письмо Управления образования администрации Костромского района за подготовку призеров муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Созвездие талантов -2019» и большой вклад в развитие творческого потенциала детей Костромского района. |
|  |  |  | Почетная грамота Управления образования за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году Приказ № 189-к от 20.08.2020 г. |
|  |  |  | Благодарность главы Костромского муниципального района Распоряжение № 227-р от 02.03.2023 г. |
|  |  |  | Почетная грамота Администрации Караваевского сельского поселения За плодотворную педагогическую деятельность, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся Распоряжение №80-р от 18.08.2023 г.  |

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные награды | Ведомственные награды | Региональные награды |
|  | Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» №132/23мп приказ Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №172/н |  |

6.3. Отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды

Статья в печатном издании газеты «Волжская новь» от 13 марта 2019 года №10 «Школа -мой дом».

Статья в издании «БЕЗФОРМАТА» «Сергей Зудин и Андрей Бычков наградили участников и победителей муниципального конкурса Костромского района «Учитель года -2019» <http://kostroma.bezformata.com/listnews/konkursa-kostromskogo-rajona-uchitel/73031120/>

Статья в издании «БЕЗФОРМАТА» «Учитель года 2019»<http://kostroma.bezformata.com/listnews/uchitel-goda-2019/73111556/>

Статья на сайте Костромской областной Думы «Учитель года» Костромского района <http://www.kosoblduma.ru/press/article/Uchitel_goda_Kostromskogo_raiiona.html>

Репортаж ОТРК Русь о деятельности кружков прикладного творчества «Казачий сувенир» и «Волшебная мастерская» <https://rus-kostroma.ru/news/57672_v_uchrezhdeniyakh_dopolnitelnogo_obrazovaniya_kostromskoy_oblasti_dlya_detey_uchastnikov_svo_otkryva/>

Репортаж ГТРК Кострома о профориентационной направленности казачьих классов <https://yandex.ru/video/preview/1150255242597176780>

Репортаж ГТРК Кострома о деятельности кружков прикладного творчества «Казачий сувенир» и «Волшебная мастерская» «От кружков до питания: в школе под Костромой всесторонне помогают детям участников СВО» <https://gtrk-kostroma.ru/news/ot-kruzhkov-do-pitaniya-v-shkole-pod-kostromoy-vsestoronne-pomogayut-detyam-uchastnikov-svo/>

В Костромской области подведены итоги первого конкурса молодых учителей «Я-Учитель» <https://adm44.ru/news/detail.php/137010>

Наши «звезды»: победители регионального конкурса «Я – учитель» <https://don.kostroma.gov.ru/kostromskaya-oblast-god-pedagoga-i-nastavnika/regionalnyy-konkursy/regionalnyy-konkurs-ya-uchitel.php>

Анна Лаврешина: Профессионального выгорания не боюсь. Потому что дети рядом <https://kdm.kostroma.gov.ru/news/detail.php/140728>

Интервью учителя технологии Лаврешиной А.П. [https://vk.com/@-217735375-intervu-anny-pavlovny-lavreshinoi-pobeditelya-v-konkursnom-o](https://vk.com/%40-217735375-intervu-anny-pavlovny-lavreshinoi-pobeditelya-v-konkursnom-o)

Статья в телеграмканале Департамента образования и науки Костромской области об успешной деятельности учителя <https://t.me/uchitel44/33>

 Интервью учителя технологии Лаврешиной А.П. <https://kostroma.bezformata.com/listnews/professionalnogo-vigoraniya-ne-boyus/115329261/>

Статья на странице Администрации Костромского муниципального района <https://m.ok.ru/group57970392367106/topic/154550062908674>

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Анна Павловна Лаврешина работает учителем в МБОУ «Караваевская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2016 года, имеет высшее педагогическое образование профиль «Технология», стаж педагогической деятельности 7 лет. Аттестована на первую квалификационную категорию 08.11.2018 г., приказ № 1762 от 12.11.2018.

Лаврешина А.П. осваивает новые педагогические технологии, использует эффективные формы организации учебно-воспитательного процесса, подбирает и разрабатывает дидактические задания разного уровня сложности, вовлекая учащихся в инновационную учебно-познавательную деятельность, обеспечивающую качество образования, формирование универсальных учебных действий, развитие личности учащегося. Отдает предпочтение интерактивным формам обучения.

Учитель разрабатывает модели обучения, активно применяет оборудование «Точки роста», создает интегрированные уроки, которые отличаются введением тем профессиональной ориентации, краеведения, местного материала и связью с реальной жизнью. Интерес к своему предмету Анна Павловна старается развивать творческим отношением не только к учебной деятельности, но и в организации внеурочной работы с учащимися. Главной целью педагогической деятельности Лаврешина А.П. считает создание условий для раскрытия и реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Ее ученики - постоянные участники, призеры и победители многих творческих конкурсов различного уровня и предметных олимпиад.

Обучающиеся Лаврешиной А.П. активные участники региональных и всероссийских профориентационных проектов: «Проектория», «Роза ветров», «Дневник профессионального самоопределения», «Сколково. Атлас профессий», «Неделя без турникетов» и др. Команды школы неоднократно становились призерами региональных профориентационных конкурсов. Под чутким наставничеством педагога в 2019 и в 2020 году обучающиеся школы стали призерами регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в номинации «Кондитерское дело».

Лаврешина А.П. постоянный член жюри муниципальной олимпиадной комиссии Всероссийской олимпиады по технологии и эксперт региональных профессиональных конкурсов.

Учитель является руководителем школьного методического объединения учителей информационно-технологического цикла с 2016 года, а с 2022 года руководит МММЦ молодых специалистов, регулярно выступает на школьных, муниципальных и межрегиональных семинарах, конференциях и круглых столах.

Анна Павловна – опытный классный руководитель, имеющий богатый запас форм, методов и средств воспитательного воздействия на учащихся. Под руководством педагога учащиеся 7 «а» класса неоднократно принимали участие в региональных конкурсах, смотрах и социальных проектах.

Учитель грамотно ведёт школьную документацию, систематически работает с «Электронным журналом» и «Электронными дневниками учащихся». Используя среду «NetSchool», выстраивает дистанционные формы обучения и индивидуальные исследовательские проекты.

Администрация МБОУ «Караваевская средняя общеобразовательная школа» рекомендует присвоить Лаврешиной Анне Павловне высшую квалификационную категорию.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.