

Мероприятия в рамках недели предметов информационно-технологического цикла 2018-2019 учебный год

Цель: Закрепление и совершенствование, полученных на уроках технологии, теоретических знаний и практических навыков.

Задачи:

1. Пропагандирование технологии как предмета, готовящего к жизни.
2. Содействие развитию логического мышления, творческих способностей и воображения.
3. Содействие воспитанию эстетического вкуса, трудолюбия.
4. Расширение межпредметных связей.

Оформление:

Красочные объявления о предстоящей предметной недели с планом проводимых мероприятий, плакаты, рисунки по тематике конкурсов, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа творческой группы:

- проведение заседания методического объединения учителей технологии
- написания сценария недели технологии
- подготовка оформления (плакаты, таблички для выставки и мест проведения конкурсов)
- подготовка работ к выставке
- оформление выставки поделок и рисунков
- подготовка экскурсоводов

Предварительная работа учащихся:

- выбор команд – участниц конкурсов
- выбор названия, девиза для команды, оформления эмблемы
- повторение теоретических знаний и практических навыков, полученных на уроках технологии
- поиск дополнительного материала по технологии (включая историю Тульского края)
- подготовка поделок, рисунков, творческих проектов.

Программа проведения Недели технологии

Наименование мероприятия	Класс	Место и время проведения
Мастер-класс по узорной резьбе.	5	Понедельник 114 каб. (в рамках кружка) с 13.00 – 15.00
Игра «Эрудит»	6 (девочки)	Суббота 115 каб. 8.00-11.00
Игровое занятие «Своя игра»	7	Четверг с 14.00 до 15.45
Игровое занятие «Юный модельер»	5 (девочки)	Среда с 10.40 до 12.10
Конкурс «Лучшая поздравительная открытка»	5 (девочки)	В течение недели
Выставка работ учащихся «Сделали сами своими руками»	5-9 класс	В течение недели
Профориентационный урок «В мире профессий»	10 – 11 класс	Пятница и суббота, в соответствии с расписанием

Приложение 1. Игра "Эрудит".

Правила: 1. В игре принимают участие все желающие;

1. Каждый участник выбирает тему и призовой сектор из таблицы;

Личная	Вышивание	Питание	Материаловедение	Обработка
--------	-----------	---------	------------------	-----------

гигиена				ткани
10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40
50	50	50	50	50

Тема: "Личная гигиена".

10 баллов. Это необходимо принимать перед сном ежедневно, а в жаркую погоду – утром и вечером. (Душ.)

20 баллов. Как часто рекомендуется мыть голову? (По мере загрязнения, но не реже, чем раз в десять дней.)

30 баллов. Для предупреждения болезней зубов рекомендуется использовать зубные пасты, содержащие этот элемент. (Фтор.)

40 баллов. Это средство может действительно служить профилактикой кариеса, однако чрезмерное его употребление приводит к перенапряжению слюнных желез, желез желудка и кишечника. (Жевательная резинка.)

50 баллов. Как иначе называется флосс, используемый для чистки зубов? (Зубная нить.)

Тема "Вышивание".

10 баллов. Название инструмента используемого при вышивке? (Пяльцы)

20 баллов. Какие швы относятся к простейшим? («вперёд иголку», «вперёд иголку дважды», «стебельчатый», «за иглу», «тамбурный»)

30 баллов. Назовите виды глади. («односторонняя», «двусторонняя», «узелковая»)

40 баллов. Что означает «бродери»? (английская гладь или дырочки)

50 баллов. Назовите вид ажурной вышивки. («ришелье»)

Тема: "Питание".

10 баллов. В каких единицах измеряется энергетическая ценность пищи? (Калория.)

20 баллов. Способность организма противостоять действию повреждающих факторов, защитная реакция организма. (Иммунитет.)

30баллов. Более половины энергетических потребностей организма покрывается за счёт этих веществ, содержащихся в пище. (Углеводы.)

40 баллов. Назовите основные принципы рационального питания. (Регулярность, дробность и разнообразие питания.)

50 баллов. Именно эти фрукты входят в десятку наиболее полезных для человека продуктов.(Абрикосы и персики, а также цитрусовые.)

Тема: "Материаловедение".

10 баллов. Поперечные нити в ткани. (Нити утка)

20 баллов. Как называется процесс получения ткани.(Ткачество)

30 баллов. Какие бывают волокна. (Натуральные и химические)

40 баллов. Какое животное является основным производителем шерстяного волокна. (Овца)

50 баллов. Способность волокон поглощать влагу из окружающей среды. (Гигроскопичность)

Блок: "Обработка ткани".

10 баллов. Место соединения двух или нескольких слоёв материалов. (**Шов**)

20 баллов. Инструмент по которому намечают линии для фигурных отделочных строчек. (**Лекало**)

30 баллов. Соединение двух деталей по овалному контуру. (**Втачивание**)

40 баллов. Одежда, опирающаяся на конструктивный пояс талии. (**Поясная**)

50 баллов. Метод художественной обработки ткани, основанный на сварном соединении деталей. (**Гильоширование**)

Приложение 2

«Головоломка».

Задание: Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

БЕ	ОН	З	ТР	ПА	ША	УД	КО	А	ОП
МЫ	НЕ	В	ЛИ	ВЫ	Я	ЛЬ	НЕ	ТВ	ШЬ
И	ТВ	ОП	РЫ	КО	Б	МЫ	ША	КУ	ЛЬ
Я	ИЗ	ПА	В	П	ЛИ	Р	У	ОН	ДА

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

ОН	УЧ	ПА	МА	ЕН	КО	ОТ	БЕ
ЕП	И	ОН	ТР	ОС	ЫН	УД	Я
ВМ	МА	СЕ	ЕС	Я	КО	ТЕ	СЕ
ОС	ЖИ	ПА	ОТ	ВУ	ЫН	ЕП	Т

Учение и труд вместе живут.

СА	Г	МЕ	ША	ЛА	К	ЗА	ВЮ
БО	ЛУ	Я	ТМ	ТЬ	ДА	Ж	СЯ
К	А	ША	РУ	СА	КИ	ДА	ТМ
МЕ	Ж	Д	ВЮ	ЕЛ	ЛУ	АЮ	Т

Глаза бояться, а руки делают

Приложение 3. Конкурс «Своя игра»

На экране появляется таблица с названием тем и количеством баллов за правильно данный ответ. Каждая команда по очереди выбирает тему и стоимость вопроса. Все подробности комментирует учитель.

Головной убор	1	2	3	4	5
Горшочек каши	1	2	3	4	5
Съедобные загадки	1	2	3	4	5
Одежда народов мира	1	2	3	4	5

Вопросы.

Головной убор:

1. Летняя широкополая шляпа из соломки или ткани типа жесткого полотна. Название связано с одной из стран Америки. (Панама)
2. Мягкий плоский головной убор различной величины, круглой формы, деталь женской и мужской одежды. В XV веке изготавливался из бархата, позже становится популярным среди представителей искусства, актуален и в наше время. (Берет)
3. Старинный головной убор из твердого материала, обтянутый золотой тканью, расшитый жемчугом, лентами, аппликацией из парчи и бархата. (Кокошник)
4. Высокая шляпа, XV в. составляющая часть мужской одежды. В качестве повседневного предмета одежды был введен англичанами незадолго до Французской революции, когда фрак стал повседневной одеждой, а он его дополнением (Цилиндр)
5. Конусообразный головной убор. Шили его из войлока, из четырех клиньев, расширяющихся книзу. Верх украшали кисточкой. (Колпак)

Горшочек каши:

1. Из чего готовят попкорн (кукуруза)
2. Самая сильная каша (геркулес)
3. Из семян, какого растения получают пшено? (просо)
4. Как называется каша из зерен ячменя (ячневая, перловая)
5. В каком веке на Руси появилась гречиха? (XV веке)

Съедобные загадки:

1. Сидит барыня в ложке, свесив ножки. (Лапша)
2. Белый тулупчик, сшит без рубчика (яйцо)
3. Иван – в белое убрал, в белое он снарядился, и под землю провалился (чеснок)
4. Мала малышка, золота кубышка (просо)
5. Как на поле, на кургане стоит курочка с серьгами (овес)

Одежда народов мира:

1. Традиционная женская одежда Индии. (Сари)
2. Национальная японская одежда с расписными или вышитыми рисунками. (Кимоно)
3. Элемент национальной русской одежды – платье без рукавов. (Сарафан)
4. Клетчатая рубашка с длинными рукавами – одежда пастухов на Западе США. (Ковбойка)
5. Клетчатая юбка, запахивающаяся спереди со складками, является национальной одеждой горцев Шотландии. (килт)